# 北师大版五年级数学下册教学计划

　　一、学生分析
　　两个班共有学生95人，大部分学生对数学学习的积极性比较高，能从已有的知识和经验出发获取知识，思维水平有了一定的发展。基础知识掌握比较牢固，有一定的学习数学的能力。在课堂上大部分学生能积极主动地参与学习过程，具有一定的观察、分析、自学、表达、操作、与人合作等一般能力，在小组合作中，同学之间会交流合作，但自主探讨能力不高。有相当一部分的学生基础知识差，上课不认真听讲，不能自觉的完成学习任务，需要老师督促并辅导。本学期重点抓好学习上有困难的学生教学，在教学中，面向全体学生，创设愉快情境教学，激发他们的学习动机，进入最佳学习的动态。
　　二、教材分析
　　1、本册教学内容
　　（1）分数乘法。
　　（2）长方体（一）。
　　（3）分数除法。
　　（4）长方体
　　（5）分数混合运算。
　　（6）百分数。
　　（7）统计。
　　（8）总复习。
　　2、全册教学要求
　　（1）结合具体情境，使学生理解分数乘法的意义，掌握它们的计算法则，并能正确熟练地计算。
　　（2）使学生掌握长方体和正方体的特征，认识它们展开图的形状，理解掌握长方体和正方体的表面积含义并能正确计算。
　　（3）使学生理解倒数的意义，掌握分数除法的计算法则，并能熟练地计算。
　　（4）使学生认识理解物体体积概念，认识常用体积和容积单位（立方米、立方分数、立方厘米、升、毫升），能够掌握这些单位间的进率和换算，掌握长方体和正方体体积计算方法。
　　（5）使学生掌握分数乘法、除法的数量关系，并能运用这些知识和技能解决简单的数学问题。
　　（6）使学生理解百分数的意义，能正确熟练地进行小数、分数、百分数的互化，并能正确地解答百分数应用题。
　　（7）使学生认识条形统计图、折线统计图、扇形统计图的特点，懂得中位数，众数的意义，并能针对具体问题选择使用。
　　（8）通过实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切联系，培养学生的数学应用意识和动手操作能力。
　　三、教学方法措施
　　1、创设民主和谐的学习气氛，让学生真正成为学习的主人，激发学生学习数学的兴趣。培养学生的合作精神，使每个学生在各自不同的基础上都能得到提高。
　　2、注重学生知识形成和探究过程中获得的经验和方法的积累，使学生初步学会自主学习，形式上可以多采用动手、动脑、动口相结合，讨论、抢答等形式的学习，培养学生从周围情境中发现数学问题并能用所学知识解决问题的能力。
　　3、课内与课外相结合。课内学知识，课外学技能，运用理论，使学生真正做到将知识的掌握灵活运用。
　　4、坚持不懈地抓好学生良好学习习惯的培养。重视培养学生分析问题、解决问题的能力。在学习过程中培养学生认真负责的学习态度和细心计算和验算的好习惯。
　　5、为了做好抓好两头，保住中间的工作要点，努力设计让优生吃得饱，中等生吃得好，差生吃得消的教学手段。设计提问、设计练习、分析内容注意选择性问题。同时明确练习题的难度的层次性，使学生有的放矢。